



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 2
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 3 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 2 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 3. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

Bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile Sinir Sistemi temellerini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 2 Koordinatörlüğü

KURUL 3 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

| DERS KURULU BİLGİ FORMU | |
|-------------------------|--|
| Yıl | Dönem 2 |
| Kurul Adı | Sinir Sistemi |
| Ders Düzeyi | Lisans |
| Ders Türü | Zorunlu |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Ders Kodu | Kurul Dersleri Anatomi Tıbbi Biyokimya Fizyoloji Histoloji ve Embriyoloji Tıbbi Mikrobiyoloji Biyofizik Özel Çalışma Modülü Kurul Dışı Dersleri Yabancı Dil |
| Kurulun süresi | 8 hafta |
| Ders Kurulu AKTS Değeri | 12 |

ÖĞRETİM ELEMANLARI

| ÖĞRETİM ELEMANLARI | |
|--|---|
| Dönem 2 Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker |
| Dönem 2 Koordinatör Yardımcıları | Doç. Dr. Turan Demircan Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya Dr. Öğr. Üyesi Dr. Şehbal Yeşilbaş Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun |
| Ders Kurulu Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Aksu |
| Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları | <p>Anatomi Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. M. İlkey Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun</p> <p>Biyofizik 1. Doç. Dr. Deniz Akpınar</p> <p>Fizyoloji Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Onur Elmas</p> <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Yiğittürk</p> <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Dr. Öğr. Üyesi Ercan Saruhan</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p> |

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

| | |
|---|---|
| Teorik | |
| Sınıf Dersi | + |
| Pratik | |
| Laboratuvar Çalışmaları | + |
| Mesleksel Beceri Eğitimleri | |
| Yapılandırılmış serbest çalışma saatleri | + |
| Özel Çalışma Modülü | + |

FİZİKSEL ALAN

| | |
|------------------------------------|---|
| Derslik ve Çalışma Alanları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskopi Laboratuvarı 5. Seminer Salonu |
|------------------------------------|---|

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

| DERSLER | TEORİK D.S. | PRATİK D.S. | TOPLAM D.S |
|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Anatomi | 41 | 24 | 65 |
| Tıbbi Biyokimya | 4 | - | 4 |
| Fizyoloji | 18 | 2 | 20 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 16 | 2 | 18 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 24 | 3 | 27 |
| Biyofizik | 13 | - | 13 |
| Yabancı Dil | 21 | | 21 |
| Özel Çalışma Modülü | | | 14 |
| TOPLAM | 137 | 31 | 182 |

KURUL AMAÇ(LAR)

| | |
|----|---|
| 1. | Bu komitede öğrencilerin Sinir sistemi ve duyu organlarının embriyolojik gelişimi, gelişimsel anomalileri ile bu sistemleri oluşturan yapılar ve işlevleri hakkında anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini biyofizik yasaları ile ilişkilendirerek değerlendirmesi amaçlanmaktadır. |
| 2. | Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan bakterileri sınıflandırması ve yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini kavramasını ve karşılaştırıp, yorumlayabilmesi amaçlanmaktadır. |
| 3. | Bu komitede öğrencilerin antibakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını kavramasını amaçlanmaktadır. |
| 4. | Özel çalışma modülü ile öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmelerini, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmelerini ve uygulamalarını, bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. |

KURUL HEDEF(LER)İ

| | |
|-----|--|
| 1. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilme, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilme, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilme ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilme |
| 2. | İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilme, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilme |
| 3. | Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilme |
| 4. | Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilme |
| 5. | Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme |
| 6. | Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilme, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilme |
| 7. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme |
| 8. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilme |
| 9. | Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme |
| 10. | Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme |
| 11. | Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme |
| 12. | Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilme |
| 13. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme |
| 14. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilme |
| 15. | Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilme |
| 16. | Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme |
| 17. | Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını açıklayabilme |

| | |
|-----|--|
| 18. | Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilme |
| 19. | Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilme |
| 20. | Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme |
| 21. | Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme |
| 22. | Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilme |
| 23. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme |
| 24. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme |
| 25. | Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme |
| 26. | Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme |
| 27. | Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
| 28. | Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme |
| 29. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme |
| 30. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme |

KURUL KAZANIM(LAR)I

| | |
|-----|---|
| 1. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilir, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilir, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilir ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilir. |
| 2. | İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilir, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilir. |
| 3. | Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilir. |
| 4. | Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilir. |
| 5. | Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilir. |
| 6. | Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilir, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilir. |
| 7. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir. |
| 8. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilir. |
| 9. | Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir. |
| 10. | Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir. |
| 11. | Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir. |
| 12. | Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyarılara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilir. |
| 13. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilir ve yorumlayabilir. |
| 14. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilir. |
| 15. | Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilir. |
| 16. | Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilir. |
| 17. | Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilir, sentez ve yıkım yollarını |

| | |
|-----|---|
| | açıklayabilir. |
| 18. | Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilir. |
| 19. | Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilir. |
| 20. | Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir. |
| 21. | Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir. |
| 22. | Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilir. |
| 23. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir. |
| 24. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir. |
| 25. | Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilir. |
| 26. | Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir. |
| 27. | Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir. |
| 28. | Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir. |
| 29. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir. |
| 30. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir. |

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitabevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

Tıbbi Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry
3. Harpers Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th e

Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik
2. Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
3. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
4. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
5. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
6. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
7. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman :Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincott İmmünoloji 2014

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHLERİ:

Dönem 2 Kurul 3 Sınav Takvimi

Teorik Sınav: 3. Ders Kurulu Teorik Sınavı 17 Şubat 2023 Cuma

Pratik Sınavları: 15-16 Şubat 2023

SORU DAĞILIMI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 KURUL 3 SORU DAĞILIMI

| Kurul Dersleri | Soru Sayısı |
|--------------------------|-------------|
| Anatomi | 44 |
| Histoloji ve Embriyoloji | 12 |
| Fizyoloji | 14 |
| Tıbbi Mikrobiyoloji | 18 |
| Tıbbi Biyokimya | 3 |
| Biyofizik | 9 |
| TOPLAM | 100 |

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

| Ders Kurulu Etkinlikleri | Adet | Değer (%) |
|---|---|---|
| Pratik sınavı Anatomi Histoloji | Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir. | Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir. |
| Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı) | Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır. | - |
| Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.) | 1 | Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir. |

| | | |
|---------------|--|------------|
| Toplam | | 100 |
|---------------|--|------------|

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

| Kurul Sınavı Belirtke Tablosu | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-----------------------|---------------------|
| | Hedef adı | Eğitim yöntemi | Değerlendirme yöntemi | Sınav puan dağılımı |
| 1. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilme, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilme, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilme ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilme | T, P | ÇS, PS | 20 |
| 2. | İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilme, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilme | T, P | ÇS, PS | 4 |
| 3. | Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilme | T, P | ÇS, PS | 8 |
| 4. | Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilme | T, P | ÇS, PS | 2 |
| 5. | Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme | T, P | ÇS, PS | 2 |
| 6. | Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilme, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilme | T, P | ÇS, PS | 8 |
| 7. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme | T, P | ÇS, PS | 3 |
| 8. | Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilme | T, P | ÇS, PS | 3 |
| 9. | Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme | T, P | ÇS, PS | 2 |
| 10. | Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme | T, P | ÇS, PS | 2 |
| 11. | Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme | T, P | ÇS, PS | 2 |
| 12. | Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilme | T | ÇS | 3 |
| 13. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme | T | ÇS | 3 |
| 14. | Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilme | T | ÇS | 3 |
| 15. | Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından | T | ÇS | 3 |

| | | | | |
|-----|--|------|--------|----|
| | nasıl düzenlendiğini açıklayabilme | | | |
| 16. | Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme | T | ÇS | 2 |
| 17. | Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını açıklayabilme | T | ÇS | 2 |
| 18. | Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilme | T | ÇS | 1 |
| 19. | Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilme | T | ÇS | 9 |
| 20. | Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme | T, P | ÇS, PS | 10 |
| 21. | Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme | T, P | ÇS, PS | 4 |
| 22. | Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilme | T, P | ÇS, PS | 4 |
| 23. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme | P | PS | 2 |
| 24. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme | P | PS | 2 |
| 25. | Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme | P | PS | 1 |
| 26. | Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | P | PS | 1 |
| 27. | Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | P | PS | 1 |
| 28. | Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme | P | PS | 1 |
| 29. | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme | P | PS | 1 |
| 30. | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme | P | PS | 1 |

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

DERS KURULU İÇERİĞİ

| Ders Kurulu İçeriği | |
|---------------------|--|
| | <p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merkezi sinir sistemine giriş 2. Medulla spinalis 3. Medulla oblongata ve fossa rhomboidea 4. Pons 5. Mesencephalon 6. Cerebellum 7. Subthalamus, epithalamus ve metathalamus 8. Thalamus 9. Hipothalamus 10. Basal ganglionlar 11. Beyin hemisferleri 12. Kortikal merkezler ve beyaz cevher 13. Orbita ve içindekiler 14. Gözün yardımcı oluşumları 15. Bulbus oculi 16. Görme yolları 17. Kulak 18. İsitme yolları 19. Vestibüler sistem 20. Tractuslar I (İnen yollar) 21. Tractuslar II (Çıkan yollar) 22. Koku yolları, rhinencephalon ve limbik sistem 23. Beyin Damarları 24. Beyin zarları ve sinüsler 25. Beyin ventrikülleri ve BOS 26. Kranial sinirler 27. Otonom sinir sistemi <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir Sistemi Histolojisi 2. Sinir Sistemi Gelişimi 3. Göz Histolojisi ve Gelişimi 4. Kulak Histolojisi ve Gelişimi 5. Deri ve ekleri <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir Aksiyon Potansiyelleri ve Sinaptik ileti 2. Nörotransmitterler ve Reseptörleri 3. Beyin Kan akımı, Kan beyin bariyeri ve Beyin-Omurilik Sıvısının Dolaşımı 4. Duyu Fizyolojisine Giriş, Duyu Reseptörleri, Duysal Yollar 5. Ağrı ve Sıcaklık Duyuları 6. Omuriliğin Motor İşlevleri 7. Refleksler 8. Motor İşlevin Kontrolü : Korteks 9. Motor İşlevin Kontrolü : Beyin Sapı 10. Motor İşlevin Kontrolü : Bazal Gangliyonlar 11. Motor İşlevin Kontrolü : Serebellum 12. Korteksin Zihinsel Etkinliği, Öğrenme ve Bellek |

| | |
|--|---|
| | <p>13. Limbik Sistem ve Hipotalamus 14. Beynin Elektriksel Aktivitesi ve Uyku Fizyolojisi 15. Pineal Bez ve Melatonin Hormonları 16. Özel Duyular: Görme Optiği ve Refraksiyon 17. Özel Duyular: Görme Duyusunun Nörofizyolojisi 18. Özel Duyular: Tat ve Koku 19. Özel Duyular: İşitme ve Denge</p> <p>Biyokimya Anabilim Dalı 1. Sinaptik ileti ve Sinir sistemi biyokimyası 2. Nörotransmitterler</p> <p>Biyofizik Anabilim Dalı 1. Biyolojik sistemlerde enformasyon 2. Reseptörler ve psikofizik 3. Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller 4. EEG ve uyarılmış potansiyeller 5. Sinaps ve EEG ile ilgili sayısal uygulamalar 6. Işığın kırılması ve yansımaları 7. Mercekler ve kusurları 8. Görme aktivitesi ve göz kusurları 9. İşitme biyofiziği</p> <p>Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Gram Pozitif Koklar 2. Aerobik Gram Pozitif Çomaklar 3. Neisseria, Haemophilus 4. Enterobacteriaceae 5. Enterobacteriaceae dışı Gram Negatif Çomaklar (Aeromonas, Vibrio, Pseudomonas, Brucella, Legionella vb) 6. Mikobakteriler 7. Anaerobik Bakteriler 8. Campylobacter, Helicobacter, Spiroketler 9. Mycoplasma ve Hücre içi Bakteriler 10. Antibakteriyel İlaçlar 11. Antibakteriyel İlaçlara Direnç</p> <p>Özel Çalışma Modülü 1. Açılan Özel Çalışma Modülü Modülleri Konuları</p> |
|--|---|

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

| DÖNEM 2 KURUL 3 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
| | Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik | Öğrenim Hedefleri (ÖH) | Ölçme Yöntemi |
| | Anatomi Anabilim Dalı | | |
| 1 | Merkezi sinir sistemine giriş | 1 | ÇS,PS |
| 2 | Medulla spinalis | 1,2 | ÇS,PS |
| 3 | Medulla oblongata ve fossa rhomboidea | 1,2,3 | ÇS,PS |
| 4 | Pons | 1,2,3 | ÇS,PS |
| 5 | Mesencephalon | 1,2,3 | ÇS,PS |
| 6 | Cerebellum | 1 | ÇS,PS |
| 7 | Subthalamus, epithalamus ve metathalamus | 1 | ÇS,PS |
| 8 | Thalamus | 1,2 | ÇS,PS |
| 9 | Hipotalamus | 1 | ÇS,PS |
| 10 | Basal ganglionlar | 1,2 | ÇS,PS |
| 11 | Beyin hemisferleri | 1,2 | ÇS,PS |
| 12 | Kortikal merkezler ve beyaz cevher | 1,2 | ÇS,PS |
| 13 | Orbita ve içindekiler | 1 | ÇS,PS |
| 14 | Gözün yardımcı oluşumları | 6 | ÇS,PS |
| 15 | Bulbus oculi | 6 | ÇS,PS |
| 16 | Görme yolları | 6 | ÇS,PS |
| 17 | Kulak | 2 | ÇS,PS |
| 18 | İsitme yolları | 2 | ÇS,PS |
| 19 | Vestibüler sistem | 2 | ÇS,PS |
| 20 | Tractuslar I (İnen yollar) | 2 | ÇS,PS |
| 21 | Tractuslar II (Çıkan yollar) | 2 | ÇS,PS |
| 22 | Koku yolları, rhinencephalon ve limbik sistem | 1,2 | ÇS,PS |
| 23 | Beyin Damarları | 4 | ÇS,PS |
| 24 | Beyin zarları ve sinüsler | 4 | ÇS,PS |
| 25 | Beyin ventrikülleri ve BOS | 4 | ÇS,PS |
| 26 | Kranial sinirler | 3 | ÇS,PS |
| 27 | Otonom sinir sistemi | 5 | ÇS,PS |
| | Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı | | |
| 28 | Sinir Sistemi Histolojisi | 7 | ÇS,PS |
| 29 | Sinir Sistemi Gelişimi | 8 | ÇS,PS |
| 30 | Göz Histolojisi ve Gelişimi | 9 | ÇS,PS |
| 31 | Kulak Histolojisi ve Gelişimi | 10 | ÇS,PS |
| 32 | Deri ve ekleri | 11 | ÇS,PS |
| | Fizyoloji Anabilim Dalı | | |
| 33 | Sinir Aksiyon Potansiyelleri ve Sinaptik ileti | 12 | ÇS |
| 34 | Nörotransmitterler ve Reseptörleri | 12, 13 | ÇS |
| 35 | Beyin Kan akımı, Kan beyin bariyeri ve Beyin-Omurilik Sıvısının Dolaşımı | 13 | ÇS |

| | | | |
|----|---|-------------|-------|
| 36 | Duyu Fizyolojisine Giriş, Duyu Reseptörleri, Duysal Yollar | 13 | ÇS |
| 37 | Ağrı ve Sıcaklık Duyuları | 13 | ÇS |
| 38 | Omurliliğin Motor İşlevleri | 14 | ÇS |
| 39 | Refleksler | 14 | ÇS |
| 40 | Motor İşlevin Kontrolü : Korteks | 15,16 | ÇS |
| 41 | Motor İşlevin Kontrolü : Beyin Sapı | 15,16 | ÇS |
| 42 | Motor İşlevin Kontrolü : Bazal Gangliyonlar | 15,16 | ÇS |
| 43 | Motor İşlevin Kontrolü : Serebellum | 15,16 | ÇS |
| 44 | Korteksin Zihinsel Etkinliği, Öğrenme ve Bellek | 15,16 | ÇS |
| 45 | Limbik Sistem ve Hipotalamus | 15,16 | ÇS |
| 46 | Beynin Elektriksel Aktivitesi ve Uyku Fizyolojisi | 15,16 | ÇS |
| 47 | Pineal Bez ve Melatonin Hormonları | 15,16 | ÇS |
| 48 | Özel Duyular: Görme Optiği ve Refraksiyon | 15,16 | ÇS |
| 49 | Özel Duyular: Görme Duyusunun Nörofizyolojisi | 15,16 | ÇS |
| 50 | Özel Duyular: Tat ve Koku | 15,16 | ÇS |
| 51 | Özel Duyular: İşitme ve Denge | 15,16 | ÇS |
| | Biyokimya Anabilim Dalı | | |
| 52 | Sinaptik ileti ve Sinir sistemi biyokimyası | 17 | ÇS |
| 53 | Nörotransmitterler | 18 | ÇS |
| | Biyofizik Anabilim Dalı | | |
| 54 | Biyolojik sistemlerde enformasyon | 19 | ÇS |
| 55 | Reseptörler ve psikofizik | 19 | ÇS |
| 56 | Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller | 19 | ÇS |
| 57 | EEG ve uyarılmış potansiyeller | 19 | ÇS |
| 58 | Sinaps ve EEG ile ilgili sayısal uygulamalar | 19 | ÇS |
| 59 | Işığın kırılması ve yansımaları | 19 | ÇS |
| 60 | Mercekler ve kusurları | 19 | ÇS |
| 61 | Görme aktivitesi ve göz kusurları | 19 | ÇS |
| 62 | İşitme biyofiziği | 19 | ÇS |
| | Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı | | |
| 63 | Gram Pozitif Koklar | 20 | ÇS,PS |
| 64 | Aerobik Gram Pozitif Çomaklar | 20 | ÇS,PS |
| 65 | Neisseria, Haemophilus | 20 | ÇS,PS |
| 66 | Enterobacteriaceae | 20 | ÇS,PS |
| 67 | Enterobacteriaceae dışı Gram Negatif Çomaklar (Aeromonas, Vibrio, Pseudomonas, Brucella, Legionella vb) | 20 | ÇS,PS |
| 68 | Mikobakteriler | 20,21 | ÇS,PS |
| 69 | Anaerobik Bakteriler | 20,21 | ÇS,PS |
| 70 | Campylobacter, Helicobacter, Spiroketler | 20,21 | ÇS,PS |
| 71 | Mycoplasma ve Hücreiçi Bakteriler | 20,21 | ÇS,PS |
| 72 | Antibakteriyel İlaçlar | 22 | ÇS,PS |
| 73 | Antibakteriyel İlaçlara Direnç | 22 | ÇS,PS |
| | Özel Çalışma Modülü | | |
| 74 | Özel Çalışma Modülü | 23,24,25,26 | ÖÇM |

| | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| | | ,27,28,29,30 | (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi) |
|--|--|--------------|---------------------------------------|

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakülte de eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütölen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakülte de derslere devam zorunludur. Fakülte de derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.

3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:

2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ünün toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu

sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.

6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve dūřünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün yeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz Şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) zerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman niversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını nlklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi ğrencisi**" olarak tanıtırlar.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde ğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gzledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı Şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer yeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir Şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSK Tıp Fakültesi Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem I,II ve III ğrencilerine** ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.

23. Öğrenciler *MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki* hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle* zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.